



Linguagem, interação e ensino de Língua Portuguesa

Coordenação: MARCIA CRISTINA CORRÊA, Rosaura Maria Albuquerque Leão

Resumo: O presente simpósio tem como objetivo central reunir pesquisas que tomem como objeto de investigação textos pertinentes ao trabalho do professor de Língua Portuguesa. Dessa forma, pretende-se reunir pesquisas que têm por objeto de análise textos de professores, de professores em formação, de alunos, de documentos oficiais e de material/livro didático. Estas pesquisas devem estar ancoradas nos pressupostos interacionistas da linguagem, principalmente tendo em vista teóricos como Vigotski, Volochinov, Bakhtin, Bronckart e Machado. Nessa perspectiva, a linguagem é vista como lugar de interação e, em função disso, os papéis de sujeito e de outro adquirem relevância e passam a interessar os indivíduos que ocupam esses papéis discursivos em situações reais de interlocução historicamente situadas. A importância de se propor um grupo de trabalho que contemple essa temática deve-se ao fato da necessidade do estudo do papel da prática de linguagem (agir discursivo) em situações de trabalho, como, neste caso, o trabalho e a formação do professor de Língua Portuguesa. Atualmente, muitas são as pesquisas que estão sendo desenvolvidas em âmbito nacional na área de Linguística Aplicada a respeito das características dos diversos textos produzidos no e sobre o trabalho do professor e, também, discutindo as representações e avaliações sobre esse trabalho específico. Na presente proposta, especificamente o trabalho e a formação do professor de Língua Portuguesa. Desse modo, tem-se, como objetos de estudo textos orais e escritos produzidos no e sobre o trabalho do professor de Língua Portuguesa. Portanto, este simpósio pretende reunir pesquisadores que desenvolvam estudos dentro desta perspectiva, para que se amplie e se promova um espaço de discussão sobre este assunto.

Eixo Temático: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA