



DIVERGÊNCIAS (OU CONVERGÊNCIAS) ENTRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A DINÂMICA DA SALA DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Coordenação: Renata Chrystina Bianchi de Barros, Eduardo Alves Rodrigues

Resumo: O presente simpósio tem como objetivo reunir trabalhos que proponham discussões e resultados de pesquisas que analisem questões relacionadas às políticas educacionais brasileiras e seus efeitos sobre a prática de ensino de língua portuguesa. Procuramos, com isso, propor o entrecruzamento de perspectivas que apontem para divergências (ou convergências) que deem visibilidade para a (não)coincidência entre o que se propõe no âmbito das políticas educacionais e aquilo que se experiencia, de fato, na dinâmica da sala de aula cujo objetivo seja o ensino da língua portuguesa. Nossa expectativa é que, a partir do encontro de trabalhos nesse simpósio, possamos mobilizar o fundamento de que tanto as políticas públicas, quanto as práticas didático-pedagógicas voltadas ao ensino de língua portuguesa decorrem de processos de produção de sentidos como efeitos da tensão entre o simbólico e o político, levando-se em consideração que essa tensão se materializa a partir da não transparência da linguagem e dos sujeitos em face da história. Nessa direção, a relação entre as políticas educacionais e as práticas de ensino é costurada discursivamente dada as situações sócio-históricas específicas em que são engendradas. Dessa maneira, podem pautar as discussões nesse simpósio trabalhos que tematizem a relação entre as políticas educacionais, incluindo aí as práticas e políticas identitárias; o ensino de língua portuguesa, inclusive no âmbito da educação inclusiva; a produção do conhecimento, especialmente aquelas que determinam o estabelecimento de currículos e conteúdos; e as tecnologias de ensino, incluindo aí o ensino de língua portuguesa realizado sobre plataformas digitais, como por exemplo as de Ensino a Distância. Sendo assim, abrimos as inscrições neste simpósio para trabalhos que se constituam sobre diferentes quadros teórico-metodológicos no campo das ciências da linguagem.

Eixo Temático: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA