



LETRAS - FORMAÇÃO DOCENTE E PESQUISA: OLHARES E PERSPECTIVAS

Coordenação: Lilian Salete Alonso Moreira Lima,

Resumo: Ser professor atualmente envolve, além de saberes, lidar com tecnologias e com a complexidade social. O paradigma atual requer também que o professor seja reflexivo, ou seja, que ele reflita sobre sua prática. Esse professor reflexivo é, necessariamente, um professor pesquisador na medida em que pesquisa e reflete sobre sua prática. O presente simpósio objetiva discutir acerca das investigações feitas por graduandos e pós-graduandos nos cursos de letras com o intuito de tecer reflexões de como a concepção de Língua(gem)(s) é norteadora do trabalho do professor em sala de aula. Nessa direção, destaca-se que as identidades docentes começam a ser (re)construídas a partir dos anseios que os trabalhos de pesquisa desses acadêmicos demonstram e, por consequência, apresentam os efeitos de sentido que as práticas e saberes mobilizados nas disciplinas do curso e/ou programa refletem sobre esses sujeitos. Cabe ressaltar que os professores constroem suas aulas a fim de promover aprendizagens, no entanto os processos formativos baseiam-se em olhares particulares sobre a prática docente. Desse modo faz-se necessário que os professores em formação inicial e contínua ressignifiquem esses saberes e construam identidades reflexivas sobre o trabalho docente, levando em consideração que os olhares e atuações são situadas. Esse paradigma reflexivo, no caso do profissional em Letras, pode levar a conflitos resultantes das diferentes concepções de linguagem(s) que permeiam o ensino, afetando a forma como o aluno de letras concebe a figura do professor de língua portuguesa, tanto o outro como si mesmo – professor em formação. Dentro dessa perspectiva, propõe-se que esse simpósio seja um espaço sensível à escuta, ao diálogo, ao intercâmbio, ao embate no confronto de ideias, à construção de conhecimentos e identidades a fim de perceber como a formação, a atuação docente e a pesquisa são articuladas a partir de experiências subjetivas.

Eixo Temático: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA