



# LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE ALUNOS SURDOS E AS PARTICULARIDADES DO CONTEXTO EDUCACIONAL

**Coordenação:** Eliamar Godoi,

**Resumo:** A partir do Decreto 5.626/05, ficou determinado que ensino da Língua Portuguesa para a pessoa surda deverá ser na modalidade escrita e como segunda língua - L2. Ancorado na Linguística Aplicada - LA em suas diferentes vertentes teóricas e metodológicas, na perspectiva do uso e do ensino de línguas alinhada à Educação, na perspectiva do ensino de Língua Portuguesa como L2 para pessoas surdas, este Grupo de Trabalho - GT se propõe a agregar trabalhos que reflitam sobre os processos de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa para pessoas surdas e sobre a formação do professor que receberá alunos surdos em sua trajetória docente. Interessa-nos estudos que tomando a Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos como objeto de investigação, versem sobre: 1) A relação teoria e prática no processo ensino e aprendizagem de Português como L2 para surdos e os aspectos teórico-metodológicos que têm sustentado esse processo; 2) Ensino de Língua Portuguesa para alunos surdos da escola regular; 3) Letramento, alfabetização e aquisição da escrita em L2 nos processos de escolarização do aluno surdo; 4) Práticas pedagógicas para o ensino do Português com L2, materiais didáticos, documentos institucionais, tecnologias relacionadas; 5) Aspectos que circundam a formação do professor de Língua Portuguesa que receberá alunos surdos na escola regular; e 6) Articulação entre linguagem, cultura, identidade e ensino de Língua Portuguesa como L2 para surdos. Nesse contexto, convidamos para esse GT professores e pesquisadores que se sintam envolvidos ou instigados por essas questões e estejam interessados em tecer reflexões em torno do ensino de Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos, configurando-se como mais um espaço de discussão e circulação de ideias e trabalhos que fundamentam as principais linhas de investigação que compõem essa área de ensino.

**Eixo Temático: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2**