



## **O ensino de língua portuguesa no (des)enredo da inovação, da tecnologia e da mundialização**

**Coordenação:** José Simão da Silva Sobrinho, Luiza Castello Branco

**Resumo:** Este simpósio está inscrito nos domínios da Análise de Discurso e da História das Ideias Linguísticas, em articulação com áreas afins que, de algum modo, se dediquem à investigação sobre o ensino de língua portuguesa nas condições recentes criadas pela mundialização e pela tecnologia. Mais especificamente, nosso objetivo é o de construir um espaço de discussão acerca das articulações entre os sentidos de língua, de inovação e de tecnologia em discursos sobre o ensino de língua portuguesa. Serão aceitos trabalhos que analisem o discurso sobre o ensino de língua portuguesa considerando as implicações dos discursos da inovação e da tecnologia na construção da memória institucionalizada dessa língua. Em outras palavras, trabalhos sobre o ensino de língua portuguesa que investiguem como se produz, se formula, se legitima o saber metalinguístico no contexto dos desenvolvimentos recentes das ciências da linguagem, do discurso da inovação, da tecnologia e da mundialização, considerando que os discursos da inovação e da tecnologia parecem determinar outros modos de produção e de institucionalização de saberes sobre a língua. Nesse ponto, interrogamos sobre a possibilidade de deslocamentos em torno da discussão sobre a formulação e circulação dos saberes sobre língua portuguesa, e sobre as práticas sociais em relação ao ensino dessa língua. Pensando que não há língua sem sujeito, propomos refletir sobre os modos como o sujeito nacional contemporâneo (se) significa frente às "novas" práticas de ensino, como se subordina e resiste às políticas públicas de línguas que visam incluí-lo de alguma forma. Propomos, enfim, discutir, a partir do discurso sobre o ensino de língua portuguesa, as formas como os discursos da inovação e da tecnologia afetam o sujeito, interpelando-o como aquele que tem de estar (se) reinventando no ritmo (tempo/espaço) da inovação tecnológica: escolar, administrativa, jurídica, urbana, social.

**Eixo Temático: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS PAÍSES LUSÓFONOS**