



O ensino da gramática em Língua Portuguesa para alunos da educação básica

Coordenação: KATIA MARIA CAPUCCI FABRI,

Resumo: O ensino da Língua Portuguesa tem como objetivo central, segundo Travaglia (1997), o desenvolvimento da competência comunicativa dos usuários da língua, ou seja, para empregar de forma eficaz os recursos da língua materna, é necessário adequar-se às situações de comunicação. Essa adequação passa, também, pelo ensino-aprendizagem da gramática, que é, atualmente, uma das grandes dificuldades enfrentadas pelos professores de Língua Portuguesa da Educação Básica. Para isso, a Linguística, como ciência da linguagem, coloca-se como uma teoria capaz de desenvolver pesquisas acerca do funcionamento da língua, possibilitando a compreensão de como cada recurso gramatical pode ser usado na interação oral ou escrita, formal ou informal e, ainda, contribuindo para que o professor seja capaz de desenvolver eficientemente o seu trabalho, no cotidiano escolar. Essa eficiência pressupõe que o docente não se posicione somente como um conservador das formas registradas nas gramáticas, mas, sobretudo, que ele aponte, analise, reflita as possibilidades de recursos da língua que podem auxiliar os alunos no desenvolvimento de sua competência comunicativa, atingindo, assim, o objetivo fundamental do ensino da língua. Diante disso e buscando um diálogo entre pesquisas linguísticas na academia e sua conexão com o dia a dia da escola, este simpósio temático pretende discutir, a partir de diferentes teorias que envolvam os estudos gramaticais, o ensino da gramática na Educação Básica. Além disso ele pretende, também, fazer a interface com diferentes áreas do conhecimento, ampliando, assim, a visão de ensino-aprendizagem da gramática em Língua Portuguesa.

Eixo Temático: O ENSINO DE GRAMÁTICA EM LÍNGUA PORTUGUESA