



## **LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DO SÉCULO XXI**

**Coordenação:** Acir Mário Karwoski, Beatriz Gaydeczka

**Resumo:** A educação no Brasil passa, recentemente, por diversas reflexões e debates quanto à definição das novas diretrizes e orientações curriculares visando, dentre outras propostas, reverter os atuais resultados pouco satisfatórios dos exames sistêmicos de avaliação da qualidade da educação (PISA, ENEM, PROVABRASIL, ENADE) ao patamar ideal que se espera de um país desenvolvido. A área de língua portuguesa tem acompanhado propostas que estimulam o ensino-aprendizagem da leitura e escrita com as novas tecnologias digitais de informação e comunicação. Pautando-se nos debates em torno das novas tecnologias na educação, esse simpósio reúne estudos e pesquisas com tecnologias digitais (tablets, smartphones, cellphones, Ipad, computadores) em atividades de ensino de leitura e escrita em contextos de letramento digital (ambientes virtuais de aprendizagem, Facebook, Instagram, Google Docs, Twitter, Youtube e outros). Estarão reunidos neste simpósio projetos que relatam experiências de ensino com as novas tecnologias digitais e sustentados em fundamentos teóricos da análise crítica do discurso, pedagogia dos multiletramentos, learning by design, multimodalidade, sequências didáticas e gêneros textuais/discursivos. Espera-se apresentar contribuições teórico-metodológicas para: i) inovação e (re)construção do ensino de língua portuguesa, em especial a formação inicial e continuada de professores; ii) evidenciar as melhorias na prática dos letramentos sociais e escolares; iii) ampliação do senso crítico; e iv) ensino que coadune com as práticas de linguagem multimodal e tecnologizada em que a maioria dos estudantes da educação básica está inserida na sociedade contemporânea.

**Eixo Temático: LETRAMENTO E MULTILETRAMENTO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**