



Variação fonético-fonológica e ensino

Coordenação: Marlúcia Maria Alves,

Resumo: O presente Grupo Temático propõe uma reflexão sobre o ensino de Fonética e Fonologia no contexto escolar, considerando de modo particular a variação linguística. Observa-se que os livros didáticos, em sua maioria, não apresentam distintamente o objeto de estudo específico de cada área. Verifica-se, ainda, por exemplo, que não há uma apresentação aprofundada da noção de fonema, e que termos como dígrafo, encontro consonantal e encontros vocálicos poderiam ficar mais bem esclarecidos se houvesse uma atenção maior em diferenciar o que se estuda em cada área. Temas como a caracterização e comportamento dos processos fonológicos no Português Brasileiro, a relação entre processos fonológicos e as manifestações orais e escritas da língua, a interferência das marcas da oralidade na escrita, elementos prosódicos, ortografia e leitura serão considerados nesta discussão. São objetivos do GT examinar o espaço ocupado pela Fonética e Fonologia no contexto escolar, discutir aspectos relacionados à variação linguística e proporcionar um meio pelo qual pesquisas que auxiliem o professor no entendimento mais adequado do objeto de estudo específico de cada área possam ser debatidas.

Eixo Temático: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA