



O LÉXICO DO PORTUGUÊS EM ESTUDO NA SALA DE AULA

Coordenação: Aderlande Pereira Ferraz,

Resumo: Ao se observar os materiais didáticos presentes em sala de aula, nos níveis Fundamental e Médio, especialmente os recomendados pelas sucessivas edições do PNLD, é fácil perceber que a educação básica brasileira ressent-se ainda da falta de maior atenção ao ensino do léxico nas aulas de língua portuguesa. O objetivo principal deste simpósio é apresentar estudos, resultantes de pesquisas em andamento, cuja ênfase recai sobre o ensino do léxico em língua portuguesa. Em consideração a isso, o Simpósio pretende reunir trabalhos que mostrem a importância de se trabalhar com o léxico de forma integrada, possibilitando a ampliação da competência lexical do aluno, o que na prática contribui para que este, em variadas situações de interação comunicativa, venha produzir adequadamente textos orais ou escritos e de compreender os textos orais ou escritos que recebe. Nesse contexto, serão bem-vindas contribuições que se articulem em torno da aplicação didática, com discussões teórico-analíticas e/ou apresentação de resultados de pesquisa, de quatro grandes blocos de pesquisa: a criação lexical, a fraseologia portuguesa, a semântica lexical, a lexicografia pedagógica, todos convergindo para o estudo do léxico em sala de aula. Assim, o Simpósio contemplará trabalhos que relacionam a produção de neologismos no português, em toda a sua tipologia, com a aquisição lexical em língua materna, mediada pela sala de aula; estudos sobre a fraseologia (expressões idiomáticas, colocações, provérbios etc.), aplicados ao enriquecimento lexical no ensino da língua portuguesa; abordagens que estimulem o tratamento da semântica da palavra, em sala de aula, no processamento da leitura e da produção textual; e trabalhos sobre a lexicografia pedagógica, que contribuam para a melhor utilização do dicionário como instrumento didático na sala de aula de língua portuguesa.

Eixo Temático: O ENSINO DO LÉXICO EM LÍNGUA PORTUGUESA