



# **GÊNEROS TEXTUAIS E DISCURSIVOS E A LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Coordenação:** Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida, Edna Cristina Muniz da Silva

**Resumo:** A Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) é uma abordagem teórica e metodológica que tem fundamentado a elaboração de estratégias de ensino-aprendizagem nas aulas de língua materna e línguas estrangeiras em todos os níveis de ensino. É uma teoria linguística cujo principal foco é estudar como a linguagem atua no contexto social e como este a influencia (HALLIDAY, 1985, 1994, 2004), mostrando que a organização da linguagem é relacionada ao seu uso. Em se tratando de pesquisas no contexto digital, vale ressaltar que com a expansão das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação – NTICs – e o acesso à internet na hipermodernidade (LIPOVETSKY, 2004), é possível observar que se atenuam as disparidades entre as classes sociais linguisticamente marcadas, o que possibilita o contato entre classes econômico e culturalmente diversas, criando-se assim um processo múltiplo de trocas culturais, marcado pelo hibridismo das práticas cotidianas. Pesquisas realizadas nesses contextos representam uma oportunidade de se trabalhar os gêneros textuais voltados para o ensino de língua portuguesa destacando suas características e peculiaridades. A proposta deste simpósio é reunir trabalhos ancorados nos pressupostos teóricos da Linguística Sistêmico-Funcional (Halliday, 1984/1994; Halliday & Matthiessen, 2004, 2014) e em propostas educacionais inovadoras para o ensino de língua portuguesa com base em gêneros textuais (Martin e Rose (2008), Rose e Martin (2012) e Bakhtin (2003) em diversos contextos educacionais e modalidades (presencial, semipresencial, a distância). Nesse sentido, pretende-se agregar estudos que contemplem questões relacionadas à formação do professor no contexto do ensino presencial e digital. Os trabalhos podem focalizar quaisquer aspectos da LSF relacionados ao ensino da leitura e da escrita, como a descrição da estrutura dos gêneros textuais, das metafunções da linguagem e da léxico-gramática dos textos estudados em sala de aula, bem como o impacto dos contextos digitais para o ensino de línguas.

**Eixo Temático: O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS**