



O ensino da Língua Portuguesa como L2 para surdos

Coordenação: Maria Cristina da Cunha Pereira Yoshioka, Sueli de Fátima Fernandes

Resumo: Por quase um século, o ensino de surdos, no Brasil, se deu exclusivamente por meio da fala. No ensino da Língua Portuguesa, os professores utilizavam as mesmas estratégias usadas com alunos ouvintes, desconsiderando que a perda auditiva acarreta dificuldades significativas na compreensão e no uso da Língua Portuguesa. Como resultado desta prática, a leitura da maior parte dos alunos surdos se caracterizava por decodificação sem compreensão e a escrita evidenciava dificuldades acentuadas em todos os seus níveis: morfológico, sintático, semântico e discursivo. A partir da oficialização da Língua Brasileira de Sinais, em 2002, estabeleceu-se a demanda da educação bilíngue para surdos nas escolas, na qual a Língua Brasileira de Sinais é a primeira língua e a Língua Portuguesa, na modalidade escrita, a segunda. A aquisição da língua de sinais torna possível ao surdo participar de intercâmbios comunicativos, bem como de práticas discursivas e, assim ampliar o seu conhecimento de mundo e de língua. O conhecimento de mundo e de língua, elaborado na língua de sinais, vai permitir que as crianças surdas vivenciem práticas sociais que envolvem a leitura e escrita e, deste modo, constituam o conhecimento da Língua Portuguesa. Em outras palavras, a língua de sinais ocupa papel central na significação dos textos para alunos surdos. Cabe ressaltar que as práticas de leitura e escrita demandam professores bilíngues, fluentes na língua de sinais, que façam papel de mediadores no processo de ensino da Língua Portuguesa como L2 para surdos. Estas ideias fundamentam este simpósio, que tem como objetivo debater trabalhos e pesquisas que abordem encaminhamentos metodológicos voltados aos processos de leitura e (re)escrita no ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para estudantes surdos, mediados pela Língua Brasileira de Sinais.

Eixo Temático: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2