



A ESCRITA E A REESCRITA DE TEXTOS: DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR

Coordenação: elisete maria de carvalho mesquita, José António Brandão Soares de Carvalho

Resumo: As interações estabelecidas entre pesquisadores brasileiros e portugueses, por exemplo, que se interessam por questões ligadas ao ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa têm revelado que problemas relativos ao ensino da escrita e da reescrita de textos são muito semelhantes. A partir dessa constatação e, entendendo que a escrita pode alavancar a condição social do usuário da língua e que a escrita e reescrita são práticas de letramento que precisam ser cultivadas em contexto escolar, é que decidimos propor este simpósio que objetiva i) reunir pesquisadores envolvidos com distintos aspectos concernentes à escrita e à reescrita de textos desde a Educação Básica até o Ensino Superior; ii) promover um amplo debate sobre a atual situação do ensino dessas práticas nas salas de aula. Esperamos que este simpósio possa contribuir com a descrição e análise da situação atual do ensino da escrita e da reescrita nos países que têm o Português como língua materna e, numa perspectiva otimista, que possa apresentar propostas que visam a melhorar o ensino dessas atividades no contexto em questão. Palavras-chave: escrita; reescrita; ensino; língua portuguesa.

Eixo Temático: O ENSINO DA LEITURA E DA (RE)ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA