



Conexão entre práticas sociais e práticas escolares: caminhos possíveis na formação profissional e tecnológica

Coordenação: José Ribamar Lopes Batista Júnior, Luciane Cristina Eneas Lira

Resumo: A educação profissional e tecnológica tem como um de seus objetivos a preparação do jovem para a atuação no mundo. Um pilar do ensino médio técnico profissionalizante seria a conjugação entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura. Compreender a profissionalização com formação integral envolve o estabelecimento de currículos e métodos, da criação de propostas avaliativas integrais e processuais, em consonância com a emergência de se estabelecer novas práticas voltadas às demandas tecnológicas que o mercado de trabalho exige. Não obstante as políticas educacionais e os avanços científicos em Linguística e Linguística Aplicada, o envolvimento científico de professores e pesquisadores voltado para o ensino médio profissional e tecnológico precisa ser incentivado. Dessa forma, seguindo o preconizado pelo documento Base (Brasil, 2007), o presente GT convida ao debate professores e pesquisadores, cujas propostas educacionais de Língua Portuguesa contemplem a relação entre o mundo social e o mundo escolar, para a construção de pontes entre o saber social e o saber acadêmico. Assim, este grupo pretende reunir trabalhos sobre ensino de Língua Portuguesa desenvolvidos prioritariamente para a educação profissional que utilizem teorias de letramento e multiletramentos, com vistas à formação humana integral para além das fronteiras academicistas da escola tradicional.

Eixo Temático: LETRAMENTO E MULTILETRAMENTO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA