



## Letramento e interações de linguagem no contexto da cibercultura

**Autoria:** Cristina Aurélio Rezende Ozório - DEBORA CRISTINA SANTOS E SILVA - -

**Resumo:** Observando o atual cenário da sociedade contemporânea, é possível notar os desafios que competem aos professores no que se refere a aprender a lidar com a pluralidade de culturas e gêneros textuais associados às tecnologias da informação e multimídia, sendo esta uma das preocupações evidenciadas pelos dados dessa pesquisa. Mediante o contexto da cibercultura (cultura contemporânea), as novas Tecnologias da Comunicação e Informação (TIC), os diversos recursos multimídia e os modos como as pessoas constroem, organizam e compreendem o mundo ao seu redor têm sido alterados. Partindo desses pressupostos, os objetivos da pesquisa aqui apresentada foram introduzir, em sala de aula, atividades de letramento baseadas na leitura e escrita de gêneros textuais presentes no cotidiano dos alunos, a fim de colocá-los em interação com múltiplas linguagens, inclusive a digital, e com as oportunidades de produção de sentido que esses textos oferecem, tanto em ambiente formal quanto informal de aprendizagem, aumentando seus níveis de letramento. Muitas atividades podem ser feitas além da escola, revelando a multimídia como suporte da educação, e a importância do professor como mediador da aprendizagem. O foco agora é a aprendizagem em rede, coletiva, na qual os contextos possam ser reorganizados de acordo com as demandas da sociedade. Os alunos tornam-se cada vez mais capazes de gerenciar com eficácia sua aprendizagem, pois estão continuamente imersos numa cultura da qual já fazem parte: a cibercultura. Faz-se necessário, portanto, interações e inter-relações com esses jovens da cultura contemporânea utilizando gêneros discursivos diversos, principalmente de suas esferas sociais, em ambientes de aprendizagem colaborativa. Baseada principalmente na teoria sociocultural, essa aprendizagem evidencia-se por meio de situações educacionais em que duas ou mais pessoas aprendem ou tentam aprender algo juntas, seja por meio de interações em sala de aula ou fora dela, seja por meio de interações em computador.