



## **Letramento literário: um olhar emergente sobre a aprendizagem de literatura no paradigma da complexidade na Educação Básica**

**Autoria:** Mônica de Queiroz Valente da Silva - - -

**Resumo:** A necessidade de compreender e sistematizar o conhecimento acerca do literário tem influenciado o processo de escolarização da Literatura, promovendo questionamentos sobre sua especificidade, autonomia, finalidade e objetivos, levando-se a refletir sobre o que seja educação literária e qual a sua relação com a escola nos dias atuais, em que os desafios tecnológicos caminham ao lado de uma lógica de mercado que tem agravado a cisão entre os interesses individuais e os coletivos. Nesse sentido, o presente trabalho procura refletir sobre a urgência de se resgatar a importância do ensino de Literatura na Educação Básica, consoante o fato de que aspectos significativos da relação entre educação e sociedade perpassam pela dimensão histórico-cultural e precisam ser problematizados, no intuito de desnaturalizar os conceitos de Literatura e de ensino de Literatura em voga, sobretudo no Ensino Médio - recorte desta investigação - , concorrendo para uma didatização que leve em conta a perspectiva do letramento literário e do paradigma da complexidade na educação. Para tanto, parte-se das contribuições de Pietrani (2014), Cosson (2014a; 2014b), Sousa (2013), Behrens (2010), Zappone (2008), Abreu (2006), Candido (2004), Morin (2000; 2003; 2015), Freire (1996), dentre outros. Trata-se de pesquisa qualitativa, ainda em construção, em que se pretende desenvolver um material didático que possa ser aplicado em turmas da 1ª série do Ensino Médio regular de uma escola da rede pública do estado do Rio de Janeiro, como resultado do curso de Mestrado Profissional em Práticas da Educação Básica, do Colégio Pedro II. Espera-se que esta comunicação amplie o atual estágio desta pesquisa, a partir das contribuições advindas deste evento, a fim de se dar continuidade à elaboração de um material didático que concorra para uma didatização mais adequada da Literatura na Educação Básica.