



SARAU: UM ESPAÇO PARA A DESCOBERTA DO MUNDO LITERÁRIO

Autoria: Bruna da Silva Campos - - -

Resumo: O gênero sarau literário apresenta como características: atrair os alunos, valorizar os talentos presentes no espaço escolar, bem como fortalecê-lo, ao promover sua interação com a comunidade (SOUZA; SATHLER, 2013), dentre outras. Além disso, o trabalho com esse gênero transforma as práticas escolares, uma vez que é tarefa da escola abdicar o transmitir para priorizar o construir, dando aos alunos responsabilidade em sua aprendizagem (CANO, 2016). Nessa direção, a presente pesquisa objetiva apresentar os resultados de um projeto aplicado em uma escola estadual do município de Lavras-MG por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPE), por oito meses, com alunos do ensino médio. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (1998), o ensino dessa língua deve ser pautado pelos gêneros textuais, e que de acordo com Bakhtin (2003), podem ser classificados como primários e secundários. Logo, o trabalho com o gênero sarau literário, um gênero secundário, devido a sua estrutura ser mais complexa, torna-se relevante no ensino dessa língua, pois por intermédio dele, os alunos conhecem as estruturas de outros gêneros, que os subsidiam. Por meio do sarau literário, os alunos apresentaram maior sensibilidade para questões literárias, e refletiram acerca delas por meio de diferentes gêneros. Nesse contexto, os alunos tornaram-se críticos e responsáveis por seu papel social, visto que o sarau literário atrai o aluno para um novo contexto: de descobertas, de encontros até então nunca vividos. Por fim, o sarau literário, dentro do projeto citado, promoveu nos alunos o gosto pela leitura, pela expressão artística, pela produção e pela integração com os demais alunos. Os resultados indicam que o trabalho com esse gênero pode ser um aliado na aproximação do aluno com um contexto até então pouco explorado, o mundo literário. Palavras-chave: Literatura. PIBID. Sarau.