



## **Subjetividade na leitura e na escrita da redação do ENEM: um olhar sob a perspectiva benvenistiana**

**Autoria:** Míriam Silveira Parreira - - -

**Resumo:** RESUMO: Em 1996, devido às mudanças em curso na sociedade, a LDB projetou um novo currículo e um sistema de avaliação que resultaram nas diretrizes dos PCNEM (BRASIL, 2000) e na criação do ENEM. A proposta dos PCNEM para o ensino de Língua Portuguesa voltou-se para a língua em uso, respaldada na filosofia da enunciação verbal de Bakhtin (2003). Já o ENEM restringiu sua proposta de redação à elaboração de uma dissertação argumentativa. Nesse contexto, os propósitos dos PCNEM e do ENEM resultam em um descompasso. Por esse motivo, o ensino de leitura e escrita na escola tem sido um desafio. Em vez de a escrita ser considerada uma experiência de linguagem, muitos professores ensinam apenas a dissertação argumentativa, que tem como uma de suas características a ausência de marcas de subjetividade. A nosso ver, o espaço para a subjetividade relaciona-se ao que Benveniste aponta como constituição do sujeito na e pela linguagem, processo em que o locutor produz algo que signifique, enunciando-se, de um lado, por meio de “eu-tu-aqui-agora”. De outro, por meio de um aparelho de funções que implicam no posicionamento figurativo do locutor no discurso para constituir o outro, correferindo ao enunciar-se. Nesse cenário, nosso objetivo neste trabalho é analisar redações do ENEM considerando leitura e escrita como práticas sociais que revelam a experiência de linguagem e possibilitam a marcação do sujeito em seu dizer. Assim, com base na Teoria da Enunciação de Benveniste, analisaremos os elementos linguísticos usados pelo locutor na redação do ENEM enxergando-os como modos de estabelecer com o outro uma relação discursiva, pois esses mo(vi)mentos caracterizam o quadro figurativo da enunciação. Acreditamos na relevância da análise, dada a importância da prova e a relação de (inter)subjetividade que pode ou não ser estabelecida entre o “eu” institucional e o “tu” avaliador do texto.