



Produção de material didático para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para graduandos surdos: uma proposta baseada em gêneros textuais

Autoria: Fernanda Beatriz Caricari de Moraes - OSILENE MARIA DE SÁ E SILVA DA CRUZ - -

Resumo: Esta comunicação está inserida no projeto Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como Segunda Língua: experiências, desafios e perspectivas, que busca desenvolver a produção escrita em Língua Portuguesa (LP como L2) com alunos surdos graduandos e, também, elaborar materiais didáticos para os contextos presencial e a distância. Atualmente, o Departamento de Ensino Superior do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) oferece o curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade presencial, com característica bilíngue, e está construindo esse curso na modalidade online (EAD), para integrar o Programa “Viver sem Limites”, do Governo Federal, visando formar pedagogos para atuarem no ensino e na gestão escolar, com enfoque na educação de surdos. O curso é constituído por alunos ouvintes e surdos, dentro de uma perspectiva bilíngue em que as línguas LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais - L1) e Língua Portuguesa (L2), na modalidade escrita, são as línguas usadas para ensino e interações entre alunos, professores e técnicos. Tendo em vista a importância do ensino de LP como L2 e a necessidade premente de elaboração de materiais didáticos eficazes para o ensino dessa língua para alunos surdos, esta pesquisa apresenta estratégias para a elaboração de unidades didáticas do curso online, com foco em atividades de compreensão e produção textual de LP. As unidades didáticas são elaboradas a partir do que sugerem os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998) sobre a importância do ensino de LP baseado em gêneros textuais e em pesquisas sobre ensino de LP para surdos (FERNANDES, 2002, 2004; QUADROS, 2005; QUADROS e SCHMIEDT, 2006; SALLES et al, 2004, LODI et al, 2012, entre outros). Os usos de recursos digitais e de tecnologias para a EAD desempenham um papel importante na elaboração de material didático, facilitando a aprendizagem.