



A avaliação da aprendizagem nas coleções de língua inglesa do PNLD do ensino médio.

Autoria: MARÍLIA RAMALHO DOMINGUES NESSRALLA - - -

Resumo: Neste artigo, buscamos apreender como o processo ensino-avaliação-aprendizagem é proposto nas coleções de língua inglesa aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático, PNLD. Utilizamos o procedimento de análise documental, tendo como corpus de análise os Guias de Livros Didáticos do PNLD 2012 e 2015 e o Manual/Guia do Professor, integrante das coleções aprovadas. Travamos um diálogo com pesquisadores que entendem o PNLD como política linguística (ROJO, 2013; NICOLAIDES; TÍLIO, 2013) que possibilita a formação continuada de professores da educação básica por meio do acesso a materiais de qualidade e fundamentação teórico-metodológica. A ênfase desse estudo recai sobre a avaliação formativa, de caráter qualitativo, processual, inclusivo (MÉNDEZ, 2002; HADJI, 2001; LUCKESI, 2002; FELICE, 2013). Foram aprovadas sete coleções para o PNLD do Ensino Médio de 2012 e quatro coleções para o de 2015. Observamos que as coleções aprovadas buscam atender o que é previsto nos respectivos editais do PNLD 2012 e 2015. No quesito avaliação, toda coleção deve propor atividades de avaliação e de autoavaliação que integrem os diferentes aspectos que compõem os estudos da linguagem, apresentando diferentes formas, possibilidades, recursos e instrumentos que o professor poderá utilizar (MEC, 2011; 2014). Considerando que o tema da avaliação é ainda pouco estudado na formação dos professores, este estudo aponta que as orientações para uma avaliação baseada em critérios, que chamamos de rubricas (LUDKE, 2003) são ainda pouco abordadas nas coleções aprovadas, bem como as possibilidades da coavaliação, em que os colegas avaliam seus pares. A avaliação do próprio professor sobre o seu trabalho, o que pode levá-lo a uma postura reflexiva, é abordada, de forma mais específica, apenas em três coleções. Já a avaliação diagnóstica, que pode auxiliar o professor a identificar as necessidades e expectativas dos alunos e, assim, direcionar o seu planejamento, é apresentada somente em duas coleções.