



TECNOLOGIA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E À PESQUISA LINGUÍSTICA

Autoria: HADINEI RIBEIRO BATISTA - LUCIANA DE MELO - -

Resumo: Nosso desafio, nesta comunicação, é trazer à tona novas discussões sobre o uso de tecnologia na educação bem como sua utilização para compilar cybercorpora a serviço da pesquisa acadêmica na área da linguagem, em especial ligadas à interação virtual e à produção e revisão textual em ambiente digital. Metodologicamente, lançamos mão da plataforma virtual Sabere para extração de amostras de diversas configurações, tanto no plano da interação virtual através dos ambientes de bate-papo e de aprendizagem quanto aos espaços de produção e revisão textual. O foco de nosso estudo volta-se para uma investigação de nossas primeiras amostras que apontam para um déficit quanto ao domínio da produção de textos de gêneros e tipos mais formais, muito embora o público em tese seja de uma geração que domina a tecnologia e é dependente dela. Apresentaremos e discutiremos resultados de estudos que dizem respeito à representação da linguagem e sua relação com a tecnologia e o tema da produção textual bem como a emergência de se considerar o letramento digital como de suma relevância para a apropriação dos recursos tecnológicos na produção e organização digital dos textos. Assim, a análise se volta para os significados inferenciais de dados postados e extraídos da ferramenta e de uma exploração de aspectos relacionados ao domínio da norma culta, no contexto de produções textuais de aprendizes do Ensino Fundamental I, cujo tema proposto voltou-se para a problemática do “bullying”, conexo ao pensamento machista da sociedade, à luz da questão escolhida para a redação no último certame do SisU, de 2015. Ressaltaremos ainda fenômenos ligados aos processos de topicalização online e off-line para fins de comparar, discutir e propor novas abordagens relacionadas ao fenômeno a partir da identificação de padrões que se mostram mais recorrentes no PB.