O WhatsApp como estratégia no ensino de língua portuguesa como segunda língua de estudantes surdos do CAS/DF

Autoria: Alliny de Matos Ferraz Andrade - João Paulo Vitório Miranda - -

Resumo: Ao examinar a legislação de políticas educacionais e educativas que garantem ao estudante surdo o direito ao ensino bilíngue, ensino da Libras como primeira língua e língua portuguesa como segunda língua na modalidade escrita, sentimo-nos convidados a refletir sobre o quão distante é a legislação brasileira das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores no cenário atual da educação dos surdos. No CAS/DF, jovens surdos, que já concluíram o Ensino Médio e, portanto, frequentaram os doze anos de escolarização da Educação Básica, são atendidos na sala de Português como segunda língua, para a realização de atividades de leitura crítica, reflexiva e interpretativa, bem como a (re)escrita de diferentes textos. Esses jovens participaram de seleções como vestibular, concursos públicos e ENEM, no entanto, não obtiveram sucesso. O presente estudo é parte do resultado de uma atividade desenvolvida com esses estudantes, a partir da leitura de textos jornalísticos e suas interpretações, por meio do aplicativo WhatsApp. Após a análise de algumas mensagens de texto e vídeos em Libras observou-se o interesse dos estudantes surdos no aprendizado da língua portuguesa escrita, bem como, na troca de informações entre eles, via mensagem de texto, no interesse em resolver questões pertinentes ao aspecto formal da Língua Portuguesa, levantadas por interferência da professora. O estudo em questão pretende levar os professores envolvidos na proposta linguística de educação de surdos a refletir sobre suas práticas e sobre as estratégias utilizadas no ensino da língua portuguesa como segunda língua em sala de aula para que assim, os estudantes surdos possam adquirir as competências linguísticas necessárias para o sucesso nos mais diferentes processos seletivos. Palavras-chave: 1. Ensino bilíngue 2. Português L2 3. Leitura e escrita 4. WhatsApp