Escrita e reescrita significativa de textos jornalísticos sob uma perspectiva interativa

Autoria: Átila Carvalho Dias - - -

Resumo: O tema desta pesquisa é a escrita e reescrita de textos como facilitadora do processo de desenvolvimento da competência discursiva dos alunos de 9º ano de uma escola estadual da periferia de Goiânia. O objetivo é elaborar e desenvolver uma proposta de trabalho de escrita e reescrita, usando gêneros da mesma esfera, ou seja, da esfera jornalística, e temas da própria realidade da comunidade dos alunos. Adotaremos a perspectiva bakhtiniana, para trabalharmos conteúdo temático, estilo e construção composicional dos gêneros. O conceito de texto por nós adotada é, na visão interacionista e nas palavras de Beaugrand (1997), um “evento comunicativo em que se convergem ações linguísticas, sociais e cognitivas”. E o texto, na modalidade escrita, permite o planejamento de cada passo de sua confecção. Dentro da escrita, não conseguimos concebê-la sem a reescrita. Na qual o escritor faz as alterações julgadas pertinentes adequando seu texto aos objetivos almejados. Considerando o texto como espaço de interação, adotamos a metodologia pesquisa-ação, que, segundo Thiollent (1986), prevê a interação entre os participantes da pesquisa na solução de um problema encontrado, nesse caso o desenvolvimento da competência discursiva dos alunos. Para isso, trabalharemos a escrita e reescrita por meio da pedagogia de projetos, segundo Dewey ([1938] 1997). Essa pesquisa se justifica por haver a necessidade de contribuir para o melhor desenvolvimento da competência escritora de alunos de 9º ano. O produto final será um blog jornalístico dos participantes que veiculará os textos produzidos nas oficinas de escrita e reescrita dos gêneros notícia, entrevista jornalística, reportagem e editorial. Palavras-chave: Escrita. Reescrita. Gêneros Jornalísticos. Proposta pedagógica.