



## O Papel de um Dicionário Léxico- Discursivo no Ensino de Língua Portuguesa

**Autoria:** Rosimar de Fátima Schinelo - - -

**Resumo:** No atual contexto brasileiro o ensino da Língua Portuguesa tem sido alvo de muitas análises, sejam elas sob um viés teórico ou mesmo sob a maneira de como nossa língua é apresentada para os estudantes. Há que se considerar, também, o crescimento das pesquisas sobre o tema. A relevância desse assunto instigou as coordenadoras do GAMPLE (Grupo Acadêmico Multidisciplinar – Pesquisa Linguística e Ensino) a desenvolverem um projeto que propõe a elaboração de um dicionário a partir de vocábulos triviais da Língua Portuguesa como acabrunhar, bafafá, cafundó, coroca, embromar, gambiarra, muquirana, supimpa, trambique. O dicionário está sendo confeccionado a partir de duas bases teóricas: a Lexicologia-Lexicografia e a Análise do Discurso. O percurso léxico-discursivo abordado pelas coordenadoras do projeto sustenta um trabalho interdisciplinar e traz para o meio acadêmico-pedagógico uma proposta que difere de obras “puramente linguísticas” observando que o trabalho de buscar fios discursivos engendra uma trama que se prende à rede do sócio, histórico e cultural apontando, assim, elementos que vão muito além da semântica lexical. O propósito desta comunicação é demonstrar como o diálogo entre Léxico e Discurso permite evidenciar as vozes que permeiam a história e a memória de cada vocábulo e demonstrar que obras dessa natureza podem contribuir para um ensino que considera o sujeito no cotidiano do saber-fazer-estudar a Língua. O dicionário proposto trará inovações para o olhar multidisciplinar sobre o uso da Língua Portuguesa no Brasil e sobre a importância da pesquisa para o aprimoramento do ensino de língua, em todos os níveis, nas escolas. ( Apoio FAPESP)