A importância da leitura para o aperfeiçoamento da escrita no ensino superior

Autoria: Sandra Regina Vieira dos Santos - - -

Resumo: O presente artigo discute sobre a importância da leitura no processo de ensino e aprendizagem da escrita nas universidades. Neste processo, propõe-se uma reflexão sobre o aprimoramento da língua portuguesa, algo que, apesar de os alunos aprenderem desde o ensino fundamental, ainda apresentam muitas dificuldades quando chegam aos cursos de graduação. A proposta vem sendo desenvolvida há um ano e consiste em repensar a forma de trabalhar a língua portuguesa em sala de aula por meio da relação entre a leitura, a interpretação e a produção de textos, essa proposta procura conscientizar o aluno sobre a importância de conhecer estruturas gramaticais diversificadas para conseguir compreender, interpretar e produzir textos. Nesse sentido, reflete-se aqui sobre a funcionalidade do ensino da gramática contextualizada a partir das dificuldades que os alunos apresentam tanto na compreensão de textos, como, por exemplo, um enunciado de uma questão da área de exatas, quanto na produção. A respeito da escrita, a proposta tem incentivado a leitura de vários textos que possuem o mesmo tema, para que os alunos identifiquem sua estrutura formal, depois, promover uma discussão a respeito dos textos propostos sobre como o tema é abordado em cada um e, finalmente, a produção textual do aluno e a respetiva correção devidamente comentada pelo docente. Neste âmbito, o ensino da gramática é destacado para o aperfeiçoamento da escrita, através dos erros e acertos de cada um é possível instigar a necessidade de conhecerem a estrutura da língua materna para conseguirem passar para o papel as ideias de uma maneira mais clara e coerente. Este trabalho está sendo realizado com base em linguística textual e gramáticas normativas.