



Debate Regrado- A importância da valorização da oralidade nas turmas de 9o ano do Ensino Fundamental

Autoria: Luciana Guimarães Soares - - -

Resumo: A pesquisa que se pretende desenvolver tem como objetivo demonstrar a importância da incorporação do ensino dos gêneros orais às práticas pedagógicas devido as suas especificidades e sistema “insanável”. Optamos pelo estudo do gênero Debate Regrado por entendemos que os estudantes necessitam expressar suas opiniões de forma crítica e autônoma e consideramos o ensino dos gêneros orais da ordem do argumentar um excelente instrumento para a ampliação dessa competência. Para a elaboração da proposta, apoiamo-nos nas contribuições teóricas basilares de Schneuwly & Dolz (2004), Kato (2005), PCN (1998) e utilizamos como material de exemplificação do gênero vídeos do programa “Profissão Repórter” (2015) e do “JC Debate” (2014). Como metodologia empregada, escolhemos a sequência didática, pois esta oferece ao professor uma opção de técnica para se trabalhar com o gênero oral Debate Regrado em sala de aula. Desse modo, acreditamos que o desenvolvimento de atividades que utilizem o caráter multimodal da língua poderá contribuir para uma melhoria na competência linguística argumentativa dos estudantes o que contribuirá para o crescimento pessoal e social dos aprendizes.