Avaliação comunicativa no ensino Português como Língua Estrangeira (PLE)

Autoria: Maria Clara Carelli Magalhaes - - -

Resumo: O objetivo desta comunicação é apresentar a análise de uma prova de Português como Língua Estrangeira (PLE) em um exame de proficiência aplicado no Brasil para que os professores de português para falantes de outras línguas se atentem para os conceitos norteadores deste exame e promovam em suas aulas a preparação de seus alunos. A discussão parte da fundamentação teórica sobre testes comunicativos (Brown, 1993; Gonzáles, 1996) assim como para a visão de linguagem inerente ao exame que é a de que saber uma língua é poder comunicar-se com a capacidade de construir sentidos para agir no mundo (Rodrigues, 2006). Nesta comunicação, será discutido também,o conceito de proficiência linguística no sentido do que seja saber uma língua (Scaramucci, 2000), além da definição clara das habilidade linguísticas que um exame de proficiência vai avaliar.