



Um relato sobre teoria e prática de análises linguísticas no ensino de língua portuguesa.

Autoria: Moacir da Silva Côrtes Junior - - -

Resumo: O objetivo deste texto é fazer um relato de minhas experiências como professor de língua portuguesa na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), atuando na graduação, na pós-graduação e na extensão, discutindo teoria e prática de análises linguísticas no ensino de língua portuguesa (LP), a partir de uma compreensão crítica dessa prática cujo enfoque é desenvolver habilidades de leitura e escrita baseadas nos gêneros textuais, considerando os textos em circulação social, sejam eles impressos ou das mídias audiovisuais (digitais ou não), ou seja, os textos da contemporaneidade que exigem multiletramentos. Apresento também meus posicionamentos metodológicos e didáticos frutos de minha vivência nos estudos de teorias funcionalistas e formalistas, o que me possibilitou uma visão mais integrada das gramáticas funcional, formal e textual. Tento aqui dar meu depoimento pessoal de como ocorreu e ocorre o meu diálogo nos encontros com alunos e alunas, professores em formação, refletindo sobre seus depoimentos e experiências de sala de aula, quando ainda alunos no ensino básico (passado não tão distante) e/ou como professores atuando no ensino fundamental e médio, bem como seus questionamentos e inquietações quanto aos modos de ensinar, compreender e fazer uso da língua nas mais diversas situações sociais. Evidentemente, não poderia deixar de destacar meu posicionamento político no que diz respeito ao ensino e aprendizagem da língua materna, buscando sempre revelar esse sistema de relações sociais e linguísticas que se entrelaçam e produzem a língua portuguesa falada no Brasil, assumindo uma militância política contra atitudes preconceituosas que se utilizam da língua como instrumento de discriminação e de exclusão social.