



A necessidade faz a mediação: múltiplos saberes entrelaçados no/para o ensino de língua portuguesa.

Autoria: Natália Barroncas da Fonseca - MARIA LÚCIA DA SILVA BRITO - -

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar práticas pedagógicas do ensino de Língua Portuguesa no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima – CAp/UFRR, revelando que as práticas de ensino de língua englobam outros saberes, dentre os quais: comparação com outras línguas, uso de textos literários e utilização de recursos lúdicos. Trata-se da prática de uma professora do ensino fundamental e de uma professora do ensino médio. O apanhado teórico para a realização de tal estudo foi PCN (BRASIL, 1998; 2000), GERALDI (1997) e ANTUNES (2007). A metodologia teve como base a análise dos diários das professoras envolvidas (ZABALZA, 2004; TRIVIÑOS, 2013; ANDRÉ, 1995). Os resultados apontam que houve mais interesse dos alunos pela aula e por assuntos relacionados, como por exemplo, a literatura. Revelam, ainda, que o planejamento pedagógico é apenas um roteiro para o professor, uma vez que, na aula, um assunto leva a o outro e, assim, o conhecimento vai sendo construído, de modo que as aulas de Língua Portuguesa não são isoladas no/do processo educativo. Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa; práticas pedagógicas; Colégio de Aplicação/UFRR.