



A lei 10.639/03 e sua Aplicabilidade no Livro Didático de Língua Portuguesa.

Autoria: Luciana Martins de Sousa Dantas - Marcicleide de Sousa Assis Dantas - Elba Leandro Nóbrega e Pereira - Jorge Miguel Lima Oliveira

Resumo: Considerando a necessidade de discutir a lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que prever a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira em todas as escolas brasileiras, pretendemos nesse trabalho investigar a aplicação dessa lei nos livros de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental II. Nas práticas pedagógicas utilizadas no ensino da língua materna, podemos observar a ausência de suportes metodológicos por parte dos educadores para trabalhar com a literatura afro-brasileira. Nesse primeiro momento, nosso corpus de análise está votado para a coleção do livro didático de Dileta Delmanto e Laiz B.de Carvalho, Jornadas.Port, Ensino Fundamental II, publicado em 2012. Através dessa pesquisa, buscou-se refletir sobre o modo como a literatura africana ou afro-brasileira vem sendo colocada no livro didático, no qual, pode-se observar que este texto literário está sendo retratado com uma posição desfavorecida, ignorando a história da cultura africana e sua relação com a cultura brasileira. Sendo assim, o professor precisa se munir de informações acerca dessa literatura e confrontar o livro didático, para que o educando tenha acesso e direito de conhecer fundamentos de sua própria literatura. Adotamos como suporte teórico, a análise quantitativa para verificação e amostragem, da presença de textos literários, conforme a lei, e um plano de intervenção pedagógica a fim de subsidiar a mediação do professor de língua portuguesa. Observou-se a origem dos textos, a proposta sugerida como análise e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's). Palavras-chave: Lei 10.639/03; Ensino Fundamental II; Livro Didático;