



A relação entre endereçamento e estilo em textos escolares

Autoria: MICHELE SIQUEIRA - - -

Resumo: Esta comunicação tem o objetivo de apresentar uma análise acerca da relação entre o estilo e o endereçamento de textos produzidos por alunos do ensino médio em ambiente escolar. A análise parte de um olhar dialógico-discursivo (Bakhtin, 2011, 1926, 1930) segundo o qual o enunciado é a unidade da comunicação discursiva, “sendo pleno de tonalidades dialógicas sem as quais é impossível entender até o fim seu estilo” (Bakhtin, 2011, p. 298). A análise também tem como pressuposto uma compreensão da escrita como modo de enunciação (Corrêa, 1997), portanto engendrada em uma relação de alteridade. Procurar-se-á proceder a análise a partir da observação de indícios da presença do sujeito interlocutor na materialidade discursiva conforme o paradigma indiciário de Ginzburg (1989). Espera-se que essa investigação possa ajudar a compreender melhor a relação dialógica inerente a toda produção verbal e como essa compreensão é importante para o desenvolvimento da produção de texto na escola.