



Entrelínguas: Reflexões sobre o ensino de Língua Portuguesa para surdos em Campo Novo do Parecis

Autoria: Aline Pires de Moraes - - -

Resumo: Historicamente, o processo educacional de alunos surdos sempre foi encarado como algo problemático e que ainda não encontrou as melhores trilhas para atender o objetivo a que se propões. Diante disso, o presente trabalho visa apresentar um relato de experiência e discutir propostas metodológicas para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para alunos surdos, em razão de um projeto de extensão desenvolvido no município de Campo Novo do Parecis- MT que tinha como objetivo a formação continuada de alunos surdos da rede de ensino da cidade, tanto da educação básica quanto superior, por meio da promoção de um curso de Língua Portuguesa como segunda língua para alunos surdos. Em atendimento ao decreto federal n. 5.626, de 2005, que garante aos alunos surdos a aprendizagem por meio de uma metodologia bilíngue, o curso proposto neste projeto trabalhou o texto, tanto no âmbito da leitura, quanto da produção, em seus níveis micro e macroestruturais. Além disso, constituiu-se como importante ferramenta enquanto prática educativa de inclusão social desses personagens, que aparentemente vivem excluídos em uma sociedade cuja língua materna não é mesma que eles dominam, daí a relevância de torná-los competentes na língua portuguesa, uma vez que o universo em que estão inseridos têm o predomínio da linguagem escrita, e não gestual, esta que eles dominam com excelência.