



## **O processo de ensino-aprendizagem de Libras/Português Escrito: experiências com um aluno surdo egresso do ensino superior**

**Autoria:** Kelly Francisca da Silva Brito - - -

**Resumo:** O presente trabalho relata parte da experiência vivenciada com um aluno surdo egresso do ensino superior de uma instituição pública na cidade de Goiânia/GO. Procuramos mostrar como são feitas as intervenções no seu processo de ensino-aprendizagem de Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Português Escrito como segunda língua realizadas no Atendimento Educacional Especializado (AEE) do Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/GO, através de produções textuais em Libras e Língua Portuguesa feitas pelo aluno bem como a retextualização desses textos produzidos, a sua interação com os demais educandos surdos que ali frequentam. Bakhtin (1992) A língua não se transmite; é um processo que não tem fim, é através da comunicação verbal que os indivíduos recebem a língua, somente quando mergulham nessa corrente é que ela desperta e começa a operar. É na dialogia dos atendimentos que a língua se desenvolve e esse processo é contínuo, dinâmico e social. É na comunicação verbal e na imersão nos textos escritos que os indivíduos desenvolvem a interação em Libras e da Língua Portuguesa na modalidade escrita. Damázio (2007) destaca três momentos, nomeados didático-pedagógicos: momento do atendimento educacional especializado em libras na escola comum, momento do atendimento educacional especializado para o ensino de Libras na escola comum, momento do atendimento educacional especializado para o ensino da Língua Portuguesa. O Atendimentos atendem a uma legislação educacional vigente e de acordo com documento norteador tem momentos didáticos pedagógicos distintos. Destacamos, dentre outras, expectativas e dificuldades do educando quanto à aquisição do Português Escrito como segunda língua de interação social. Palavras-chave: surdos, ensino-aprendizagem, Libras, Português escrito.