



MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS – POSSIBILIDADES DE LETRAMENTO NO AEE

Autoria: Raquel Bernardes - Renata Altair Fidelis - -

Resumo: Este trabalho visa analisar materiais didáticos utilizados pelos professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado no processo de ensino Língua Portuguesa - LP para os alunos surdos de uma escola da Rede Estadual de Ensino da cidade de Uberlândia. Busca ainda investigar se são estabelecidas parcerias entre as ações dos professores do AEE e as da classe regular para elaboração de estratégias de ensino do Língua Portuguesa como segunda língua - L2, na modalidade escrita, atendendo as necessidades dos educandos surdos e à exigência legal (Decreto 5.626/05). Compreender as especificidades dos alunos com os quais se irá trabalhar acreditamos ter sido o primeiro passo da escola para que a inclusão realmente ocorra. Intentando verificar a eficácia dos materiais utilizados pela instituição no processo trabalhado no AEE para surdos no âmbito do ensino de Língua Portuguesa como L2. Vislumbra-se ainda a possibilidade de divulgar e compartilhar as experiências positivas. Essa pesquisa se justifica pela importância da utilização de recursos e materiais didáticos específicos e contextualizados às características dos alunos surdos. Como apoio pedagógico, contribui com o processo de ensino e aprendizagem dos educandos no âmbito do letramento do aluno surdo tendo a Língua Portuguesa como L2 na modalidade escrita. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa através de entrevista semiestruturada e também com base em análise de documentos tais como: materiais didáticos adquiridos (publicados), materiais didáticos criados no AEE, recursos didáticos (vídeos, CDs, materiais lúdicos, etc.), relatórios circunstanciais, pedagógicos e produções dos alunos. Como referência teórica nos embasamos em trabalhos como os de Damázio (2007) e Ribeiro (2014). Os resultados parciais da pesquisa em andamento nos possibilitou constatar que a utilização de materiais pedagógicos adequados favorece a aprendizagem dos alunos no âmbito do letramento, a aquisição de vocabulário da L2, e garante melhorias na apreensão dos conteúdos das demais disciplinas.