



## **Projeto Fábulas: o encantar-se no processo de ensino-aprendizagem de Libras/Português Escrito – experiências com um aluno surdo no Atendimento Individualizado**

**Autoria:** Mariana Cirqueira Ricardo da Silva - Segismunda Sampaio da Silva Neta - -

**Resumo:** Este texto apresenta experiências do trabalho de atendimento individualizado a um educando surdo em uma escola municipal de Goiânia-GO. Objetiva-se expor o recorte de algumas atividades produzidas pelo aluno durante o desenvolvimento do Projeto Fábulas. Prioriza-se no processo de aquisição do conhecimento escolar, viabilizados por projetos norteadores, o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua (L1) e da Língua Portuguesa, em sua modalidade escrita, como segunda língua (L2). Assim, apresenta-se parte do desenvolvimento da produção escrita do educando no processo de ensino-aprendizagem das duas línguas. Palavras-chave: Libras. Português escrito. Educação de Surdos. Atendimento individualizado.