



OS GÊNEROS TEXTUAIS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO ENSINO DE LÍNGUAS

Autoria: Laís Teixeira Lima - Andressa Teixeira Pedrosa Zanon - MONIQUE TEIXEIRA CRISÓSTOMO -

Resumo: O presente artigo tem como principal objetivo evidenciar a importância do ensino de línguas a partir dos gêneros textuais. Inicialmente traçamos um breve histórico dos gêneros e como seus primeiros estudos se configuraram. Realizamos também, um levantamento bibliográfico acerca das percepções de gêneros textuais (GT) propostas por autores como: Marcuschi (2008), que faz considerações e diferenciações entre gêneros textuais e tipologias textuais; Bakhtin (2003 e 2006), que realiza suas considerações acerca dos gêneros discursivos e sua interação entre as esferas sociais; e Dolz e Schneuwly (2004 e 2010), que consideram o GT um importante instrumento para o estudo de situações reais de comunicação. Com a realização desta pesquisa, foi possível ter a dimensão da importância dos estudos dos gêneros textuais no processo de ensino-aprendizagem de línguas na atualidade. Isto porque o estudo dos GT oportuniza a compreensão da língua como um processo dinâmico e mutável. É relevante afirmar também que, a partir dos gêneros, é possível compreender o uso interacionista dos aspectos gramaticais da língua. As abordagens propostas pelos autores foram capazes de traçar um panorama da necessidade de apresentação dos mais variados gêneros na escola.