



## **LEITURA, (RE)ESCRITA E A ANÁLISE LINGUÍSTICA: MUDANÇA DE PARADIGMAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Autoria:** Nathália Regina Argenau Branco Theodoro - - -

**Resumo:** Este estudo analisa como as atividades voltadas para a perspectiva da análise linguística (AL) podem contribuir satisfatoriamente na formação das competências leitora, interpretativa e escrita de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, da Escola Municipal Prof.<sup>a</sup> Regina Célia Ferrari Guarnieri, da cidade de Morro Agudo – SP. Pretende-se com esta pesquisa evidenciar como a reescrita, sendo parte constituinte da escrita, é um importante processo para que o aluno adquira competências de se tornar o primeiro revisor de seu próprio texto. Além disso, pretende-se identificar o que os alunos entendem por reescrita na escola. Tomando o texto como o lugar de interlocução entre o professor e o aluno, o trabalho com a escrita e a reescrita acontecerá a partir de um processo interativo de produção de textos de tipos narrativos, pois esta tipologia faz parte do currículo de Língua Portuguesa, no 6º ano do Ensino Fundamental II. Teoricamente, esta investigação está baseada nos estudos interativos de linguagem, advindos da teoria bakhtiniana, sobretudo na integração das práticas de leitura, análise linguística e de produção textual, proposta por Geraldi (2008, 2009, 2013). Palavras chave: leitura, escrita e reescrita.