POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DA TEORIA DOS ATOS E DE FALA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA

Autoria: Viviane Raposo Pimenta - - -

Resumo: O objetivo deste estudo é apresentar algumas discussões relacionadas à teoria dos atos de fala com destaque para a sua construção teórico-conceitual a partir dos estudos desenvolvidos por Austin, Searle e Vanderveken e da discussão sobre os princípios relacionados à formulação da teoria e seus desdobramentos realizada por Mari (2001a, 2001b, 1997, 1998). Em seguida, far-se-á uma tentativa de aplicação da teoria a situações de práticas discursivas que circulam nas redes sociais virtuais/internet às quais os alunos da disciplina de Língua Portuguesa, mais especificamente do Ensino Médio, têm acesso, com destaque para os textos multimodais que circulam no Facebook e Whatsapp. Acredita-se na possibilidade do professor realizar com seus alunos trabalhos voltados para a leitura e escrita de textos multimodais de forma crítica, atentando para a performatividade dos atos de fala que também deve ser observada nos textos imagéticos e pictóricos característicos desses novos media. Neste sentido, é importante que o professor trabalhe com seus alunos não apenas com as Condições de Conteúdo Proposicional (CCP), relacionadas à forma linguística da proposição, mas principalmente com as Condições Preparatórias (CP), as Condições de Sinceridade (CS), além do Ponto de realização (P) e do Modo de realização (M) dos atos de fala, para assim chegar à força ilocucionária presente em cada ato e seu efeito perlocucionário. Acredita-se que a partir do estudo sobre o funcionamento dos enunciados presentes nas redes sociais virtuais/internet, à luz da teoria dos atos de fala, pode-se atender à necessidade de transformação dos alunos de receptores passivos a criadores de sentidos, analistas críticos, capazes de transformar os discursos e significações, e, consequentemente, mais capacitados para exercer a sua cidadania, considerando ser essa também uma das tarefas da escola que deve formar o indivíduo para o mundo do trabalho, a vida pessoal e a cidadania (Art. 205 CF/1988).