



'VAI TER QUE ESTUDAR GRAMÁTICA?': UM ESTUDO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Autoria: Maria Alzira Leite - - -

Resumo: Este estudo objetiva analisar as representações do ensino da língua materna e como estas tendem a atravessar o agir docente. Abre-se, assim, um espaço para se ponderar sobre as direções pelas quais perpassam os pensamentos, as ações e as atividades de linguagem que constituem a formação de um indivíduo (professor), ou seja, tudo o que ele constrói e reconstrói quanto ao seu saber-fazer. Para o arcabouço teórico, privilegiar-se-ão as representações sociais cujo foco atravessa as transformações de imagens no nível individual e social, por meio das interações. A pesquisa segue um viés explicativo e interpretativo; abordagem qualitativa e análise linguístico-discursivo. Assume-se, aqui, que os modos de enunciar podem apontar representações, ancoradas nas ações coletivas e singulares, constitutivas do processo de construção do ensino de língua, cristalizado num discurso injuntivo de uma específica de ensino. Nesse viés, convida-se o leitor a avaliar as dimensões representacionais que cerceiam os estereótipos do ensino, por vezes, gramatical “tradicional” e, ainda, (re)pensar como determinadas dimensões de significados para o aprimoramento de uma língua podem estar ancorados na nossa vivência, enquanto sujeito(s) educador(es). Os exemplos discutidos revelam que os relatos projetam sentidos aportados numa memória discursiva, e que ainda, insistem em um ensino voltado para a norma, isto é, para o “correto” e o “errado.”