A inferência na leitura: caminhos para a compreensão de textos

Autoria: Nilma Lemos Barreto Santos - - -

Resumo: O Mestrado Profissional em Letras – Profletras – procura atender às necessidades de profissionais que, estando atuando no mercado de trabalho, necessitam de qualificação profissional. Tomando isso como premissa esse projeto é a soma de minha prática pedagógica com os conhecimentos teóricos adquiridos no mestrado. Assim, busco a melhoria da compreensão textual dos alunos através do trabalho com os tipos de inferência propostos por Marcuschi (2008), para tanto tenho como objetivo geral desenvolver habilidades específicas como professora para lidar de forma reflexiva com as questões de ensino de língua portuguesa, especialmente no que se refere a compreensão textual através do uso dos processos inferenciais. Dessa forma, a metodologia utilizada foi o planejamento da ação, que é um plano geral de trabalho elaborado com base nos dados extraídos de todos os instrumentos utilizados para a realização da análise situacional, que nesse caso foram três questionários: um psicopedagógico, um socioeconômico e uma atividade diagnóstica de múltipla escolha baseada nos tipos de inferência. As quais, depois de devidamente analisadas servem como base para a construção de uma proposta de intervenção que possa proporcionar tanto a melhoria do aluno quanto do professor, afinal o progresso da educação depende de ambos.