



ENTRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS MÓVEIS: O PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO)

Autoria: Jucileide Santos de Jesus Moraes - - -

Resumo: Este artigo discute as relações dos professores do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) com as tecnologias móveis, objetivando abordar o processo de inserção destas na Rede Municipal de Ensino de Salvador, bem como discutir as práticas pedagógicas dos referidos professores, após a chegada de tablets e notebooks, nas escolas da prefeitura, em 2015. Esta pesquisa-formação será realizada nas escolas Municipal Elycio Athayde e Municipal Clériston Andrade, com os professores do Ensino Fundamental II. A escolha dessas escolas se deu pelo fato de já desenvolverem projetos de uso do laboratório de informática na produção de conteúdos digitais (áudios e vídeos), os quais são anteriores à chegada dos tablets e notebooks. Dentre os professores das escolas, serão escolhidos, após a realização do questionário, aqueles que usam dispositivos móveis em seu cotidiano. Com esses oito sujeitos dialogaremos sobre como eles utilizam tecnologias móveis em suas vidas e como essas influenciam as suas práticas pedagógicas. Discutiremos as categorias teóricas: mobilidade (LEMOS, 2009), tecnologia (LEVY, 1994), educação, tecnologia e formação de professor (KENSKI, 2003, MATTAR, 2013, SILVA, 2009, MACEDO, 2015), leitor imersivo (SANTAELLA, 2004) e multiletramentos (ROJO, 2012) a partir dos seguintes procedimentos metodológicos: levantamento do referencial teórico, questionário, sessões formativas, diário de bordo e análise dos materiais disponíveis pelos professores nas formações. Trata-se de uma pesquisa em andamento e os resultados ainda não foram finalizados. Os estudos teóricos realizados até o presente momento nos revelam que apenas a inserção das tecnologias digitais não são suficientes para que os educadores construam práticas pedagógicas envolvendo tecnologias móveis em suas salas de aula. Palavras-chave: Mobilidade; Formação de Professor; Práticas Pedagógicas.