



Variação fonético-fonológica no âmbito escolar

Autoria: Marlúcia Maria Alves - - -

Resumo: A variação pode ser observada levando-se em consideração tanto aspectos linguísticos, como a interferência de um segmento sobre o outro na cadeia sonora, quanto aspectos extralinguísticos, como escolaridade, faixa etária, sexo, formalidade e informalidade na produção dos sons. A escola, como espaço para discussão de informações referentes à língua materna, deve proporcionar uma discussão mais aprofundada deste tema para exposição dos diferentes modos de pronunciar determinados sons da língua ou o uso específico do léxico ou mesmo da estrutura dos constituintes da frase que refletem a evolução linguística, mostrando principalmente casos de variação. Os PCN que orientam os terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental da Língua Portuguesa mencionam a importância de se considerar as variedades linguísticas no estudo em sala de aula. Além disso, é orientação dos PCN verificar a competência comunicativa dos alunos no âmbito escolar e, para isso, reforçar os diversos usos da língua e sua adequação linguística. O espaço escolar deve estar aberto à discussão constante dos fatos relacionados à diversidade linguística e fatos referentes à variação fonética-fonológica poderiam estar mais bem investigados e trabalhados em sala de aula. Assim, a presente pesquisa pretende investigar a variação fonético-fonológica produzida no falar uberlandense a partir, principalmente, da observação de processos fonológicos. Fatos referentes à interferência da fala sobre a escrita serão considerados, assim como as marcas prosódicas da fala. São objetivos desta pesquisa: a) estudar a variação fonético-fonológica através da identificação dos processos fonológicos mais recorrentes no falar dos uberlandenses; b) verificar em que medida este processos interferem na produção escrita; c) investigar materiais didáticos disponíveis nas escolas estaduais para pesquisa bibliográfica sobre a variação fonológica; d) averiguar as marcas prosódicas da fala em eventos de oralidade; e) estudar os preceitos relacionados à Sociolinguística Educacional para subsidiar a pesquisa realizada.