Aspectos relevantes da Fonética e da Fonologia no ensino de PLE para hispanoparlantes: relato de experiência.

Autoria: Lidiane Carlos Ramos - - -

Resumo: Acreditamos que entender como está organizada a cadeia sonora da fala é fundamental para a formação de bons professores de português no caso dos falantes nativos; assim como, é indispensável para a assimilação fácil e consciente de cada som necessário para adquirir uma boa pronúncia do português brasileiro, no caso dos professores em formação na Argentina e falantes estrangeiros, em geral. Neste sentido, o presente trabalho pretende analisar a importante contribuição do ensino de Fonética e Fonologia nas aulas de Português como Língua Estrangeira (PLE) para falantes de espanhol, partindo da nossa experiência na formação de professores na Universidad Nacional de Cuyo em Mendoza. A prática docente tem nos demonstrado a complexidade do aprendizado e as dificuldades de percepção e assimilação em especial de alguns sons que não são comuns à primeira língua dos aprendizes. Uma ênfase especial também deve ser dada às variantes dialetais no ensino de PLE, já que fazem parte da identidade dos brasileiros e a sua compreensão representa um grande diferencial na formação dos futuros falantes do idioma.