



O TEXTO NA SALA DE AULA: ESTRATÉGIAS INTERATIVAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS EM SITUAÇÃO DE RUA

Autoria: Adriane Mendes de Souza - - -

Resumo: O presente trabalho procura identificar e apresentar, em análise preliminar de tese de doutorado, as estratégias didático-interativas utilizadas pela professora de língua portuguesa da escola pública Escola dos Meninos e Meninas do Parque, destinada a estudantes em situação de rua, para que os alunos encenassem um texto lido, objetivando trabalhar oralidade e ampliar a compreensão textual. O estudo centra-se nos estudos da Sociolinguística Interacional, integrada a outras áreas das ciências humanas como a Análise do Discurso e a Sociologia. Trata-se de pesquisa qualitativa, apoiada em suporte metodológico que utiliza técnicas dos estudos etnográficos. Os dados gerados surgiram de gravações de duas aulas, totalizando uma e quarenta minutos de interação, que foram transcritas e analisadas a partir da fala dos colaboradores, com base na triangulação pesquisador, colaborador(es) e princípio(s) teórico(s). O estudo busca revelar como a interação entre a docente e os discentes, em atividades didático-pedagógicas de ensino/aprendizagem de língua portuguesa, constroem ou reconstroem as ações do mundo social por meio de sujeitos que representam o papel de professor e de alunos, pois, por ser, originalmente, um contexto delimitado por relações assimétricas, a sala de aula, geralmente, torna-se local de conflitos que necessitam ser solucionados para que se possa ajustar os objetivos individuais aos coletivos e institucionais. A contribuição deste estudo é a promoção de reflexão conjunta dos participantes, na esperança de que, ao revelar as estratégias didático-interativas da sala de aula, bem como as representações que orientam essas estratégias, haja o despertar dos colaboradores, bem como de futuros leitores, para a consciência de suas práticas, levando-os ao aprimoramento dos papéis que representam no contexto escolar, com a finalidade de que aquilo que for positivo seja mantido e o que necessitar ser melhorado, seja realizado por estudo teórico que fundamente a mudança. Palavras chaves: Estratégias interativas; Representações, Práticas pedagógicas.