



## **PRONOMES POSSESSIVOS E DEMONSTRATIVOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA ALUNOS DO 8º ANO À LUZ DA SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL**

**Autoria:** Mara Rúbia Fernandes - - -

**Resumo:** A partir dos usos (dêiticos e anafóricos) que os estudantes fazem dos pronomes demonstrativos e possessivos na escrita, por vezes divergentes das prescrições da gramática normativa e que estão refletidos em diferentes livros didáticos, propomos, neste trabalho, apresentar o projeto de pesquisa que pretendemos desenvolver no âmbito do Mestrado Profissional em Letras. O objetivo principal de nosso trabalho de pesquisa é produzir e aplicar atividades aos alunos pesquisados, sob o viés da Sociolinguística Educacional. Concordando com essa abordagem de ensinar a língua portuguesa no Ensino Básico, usando um instrumental pedagógico que valorize a língua falada pelos estudantes, inclusive a daqueles de classes sociais estigmatizadas, propomos, por meio do desenvolvimento deste trabalho, uma intervenção didática a alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II de uma escola da rede pública do município de Uberlândia, Minas Gerais, que contemple o uso dos pronomes demonstrativos e possessivos à luz da pedagogia da variação linguística. Levando-se em consideração a realidade socioeconômica e o perfil sociolinguístico dos alunos pesquisados, tentaremos levá-los a refletir sobre os diversos usos da língua e a fazer uso apropriado de padrões na oralidade e na escrita, por meio de metodologias que contemplem diariamente o que sugerem, por exemplo, os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1998). Nosso aporte teórico se pautará, entre outros, em Bagno (2007; 2014), Faraco (2008; 2015), Bortoni-Ricardo (2012; 2013), Antunes ((2013; 2015), Cyranka (2007; 2014; 2015), Gorski e Coelho (2010) no que se refere às contribuições para uma pedagogia da variação linguística. Além disso, pautaremos-nos também nas contribuições de Menon (1995), Castilho (1998), Roncarati (1996), Marine (2005; 2009), Arduin (2005) e Rinke (2010) quanto aos estudos dos pronomes demonstrativos e possessivos. Cabe ressaltar que faremos uma revisão acerca das descrições e prescrições desses pronomes em diferentes tipos de gramáticas. Palavras-chave: Pronomes possessivos; pronomes demonstrativos; Língua Portuguesa; Sociolinguística Educacional.