



O SORRISO DO SUJEITO RESSIGNIFICADO DIANTE DO ESPELHO

Autoria: Paulo Henrique de Oliveira Barroso - ELNI ELISA WILLMS - -

Resumo: Esta comunicação oral tem o objetivo de apresentar experiências e resultados obtidos em atividades desenvolvidas na Casa Esperança - Sede Chácara, respaldadas pelo Projeto de Extensão “Leituras sem grades” (SIEX UMFT nº 010420161733331169), realizado por professores e estudantes de diversos cursos da UFMT-CUR. A metodologia do projeto consiste em possibilitar condições para que os seus participantes proponham leitura e escuta em conjunto com pessoas que estejam em privação de liberdade, reclusas ou sob abrigo. São realizados encontros semanais em instituições não escolares, tais como a cadeia feminina municipal, o lar dos idosos, a casa abrigo infantil, o centro socioeducativo para adolescentes e a casa de tratamento para superar dependência(s) química(s) ou alcoolismo. Certo dia, na Casa Esperança Chácara, após uma tarde de leituras, ouvimos reverberar uma narrativa potente de um homem que, sorrindo, descobriu-se belo diante do espelho. A partir dessa narrativa passamos a refletir sobre o processo de construção de si por meio da produção de textos. Nessas reuniões com adictos dependentes de álcool e outras drogas, as escolhas temáticas dos textos lidos, além de respeitarem o possível grau de envolvimento entre os proponentes e os visitados, como nas demais instituições acolhidas pelo projeto, tentam, suscitam, motivam a representação textual de lembranças, memórias e narrativas, tanto via modalidade escrita, registradas em papel (posteriormente transcritas em arquivos digitais) quanto via modalidade oral, registradas em gravações de áudio, revelando preocupação com a reescrita sensível e o caráter linguístico do projeto. Materializam-se, assim, manifestações de como essas experiências de leitura afetaram esses sujeitos nesses espaços de reclusão (sócio-histórico-ideológico) e de autorreflexão (simbólico). Têm sido percebidos, nessa prática, estabelecimentos de sentidos não controlados, capazes de promover encontros potentes, que permitem o pensar sobre a condição humana e contribuem, dessa maneira, como itinerário de formação para além das experiências educativas de sala de aula.