



Práticas e Contexto do ensino da Língua portuguesa em Roraima

Autoria: Cristiani Dália de Mello - - -

Resumo: O projeto “Práticas e Contexto do Ensino da Língua portuguesa em Roraima” tem como objetivo coletar dados gerais sobre o ensino de Língua Portuguesa em 14 municípios do Estado de Roraima, pois detectam-se problemas como a falta de atendimento das expectativas de qualidade desenhadas pelo sistema nacional de educação, pelos gestores, professores e pais de alunos; dificuldade dos professores na promoção de práticas pedagógicas que resultem na elevação dos níveis de habilidades de leitura e de escrita dos alunos em conformidade com o nível de ensino em que se encontram; dificuldade na inclusão dos avanços dos estudos da linguagem no ensino da Língua Portuguesa e falta de promoção da formação continuada em atendimento às necessidades reais do professor de Língua Portuguesa. A metodologia utilizada deu-se pela coleta de dados, tendo como instrumento um questionário destinado aos professores, composto de questões abertas e fechadas, com o objetivo de fornecer respostas que levassem à realidade do cotidiano professor/aluno nas salas de aula de Língua Portuguesa. Esses dados foram tabulados, analisados e os resultados foram distribuídos em três contextos, isto é, a atuação do professor no ensino de Língua Portuguesa; o uso e importância do livro didático e a contribuição do Projeto Político Pedagógico. Como conclusão, constatamos que o ensino de Língua Portuguesa no estado precisa ser atualizado, pois é pautado pelo uso da gramática em detrimento das práticas de uso da linguagem; a grande preferência dos professores pelo livro didático recai sobre os livros não recomendados ou recomendados com ressalvas, pelo descompasso que há entre a expectativa do professor e dos livros recomendados pelo Programa Nacional do Livro Didático; e, por fim, muitas escolas não têm o Projeto Político Pedagógico construído e as que possuem não veem a necessidade prática deste documento.