



## **Letramentos no ensino de Português como Língua de Acolhimento:**

**Autoria:** Giuliano Pereira de Oliveira Castro - - -

**Resumo:** O presente trabalho consiste numa análise de atividades elaboradas para o ensino de português para refugiados e imigrantes com necessidades específicas que moram e trabalham na região metropolitana de Goiânia. As referidas atividades fazem parte de material didático elaborado para o ensino a imigrantes e têm como foco o letramento como forma de inserção nas mais diversas práticas sociais da vida cotidiana no Brasil, tais como o mercado de trabalho, práticas religiosas, consulta médica, entre muitas outras. O modelo ideológico de Letramento é norteador deste trabalho, bem como os pressupostos teórico-metodológicos da Linguística Aplicada no concernente ao ensino de línguas e de sua vertente crítica, que lida com a linguagem como meio de interação, mas também de constituição do(s) sujeito(s), suas identidades e o papel das práticas sociais neste complexo processo. Dessa maneira, a inserção em práticas sociais mediadas pela escrita é concebida como inerente às relações de poder na sociedade, sendo essa relação preponderante nas práticas e nos eventos de Letramento.