



## A importância da Linguística para formação de professores do curso de letras/português

**Autoria:** talita aparecida da guarda - - -

**Resumo:** Este trabalho insere-se no campo de estudos sobre a linguística e apresenta interface com o processo de formação dos professores de Língua Portuguesa. Foram investigadas concepções de acadêmicos do 7º período de Letras/Português da Universidade Estadual de Montes Claros e professores de Língua Portuguesa da rede pública de ensino de Montes Claros egressos da referida universidade acerca das contribuições da linguística para sua formação. A opção metodológica foi de caráter exploratório de natureza qualitativa. Para a coleta de dados foram feitas entrevistas aos professores e aplicado questionário aos acadêmicos, contendo itens que possibilitaram acessar informações e atingir o objetivo proposto. A pesquisa visou saber a concepção dos alunos e professores a respeito da importância da linguística para sua formação. Como salienta Bechara (2001), não há razão para privilegiar uma variedade linguística em detrimento de outra, uma vez que, em suas palavras, cada falante é um poliglota na sua própria língua. A LDB N°9.394/96 considera “a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania” (BRASIL, 1996, p.20). Nesse sentido, verifica-se que esta lei abrange o conceito de língua aos seus aspectos heterogêneos, visto que, contempla o “pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e valorização da experiência extraescolar;” (BRASIL, 1996, p.9). Os resultados desta pesquisa mostram a relevância da disciplina de linguística para a formação do professor de Língua Portuguesa, as dificuldades apresentadas pelos acadêmicos e importância da formação continuada. Espera-se a partir desse trabalho que este possibilite uma reflexão e essa reflexão possa gerar, nos professores, um repensar da sua prática e que possamos perceber que um novo enfoque está sendo dado à disciplina de Língua Portuguesa com um direcionamento mais flexível e contextualizado.