



ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DO 9º ANO: O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E DA GRAMÁTICA EM UMA PERSPECTIVA DE INTERAÇÃO

Autoria: Natalia Penitente - - -

Resumo: Diante da importância dos estudos acerca do livro didático, temos como objetivo geral analisar se a oralidade e a gramática normativa são desenvolvidas no livro didático do 9º ano de forma integrada com a leitura, interpretação, produção textual e análise linguística, a partir dos gêneros textuais, visando à competência discursiva do aluno; como objetivos específicos, verificar se há uma diversidade de gêneros orais no livro didático e se as atividades contemplam situações formais e informais de uso; bem como, ressaltar a relevância do trabalho com a diversidade de gêneros textuais no ensino de Língua Portuguesa; e, por fim, propiciar discussões e reflexões sobre a importância da escolha do manual didático. O livro analisado foi da coleção Teláris, elaborado pelas autoras Ana Trinconi Borgatto, Terezinha Bertin e Vera Marchezi., 1. edição de São Paulo, editora Ática, 2012; coleção utilizada pelas escolas públicas municipais de Teixeira de Freitas-BA. Para tanto, utilizamos como referencial teórico: Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), Marcuschi (2010), Geraldi (2011), Irlandé Antunes (2003), Travaglia (2001) Maria Aparecida Garcia Lopes-Rossi (2006); Barzerman (2005), Bezerra (2005); Costa Val (2005) Motta-Roth(2010), dentre outros. A metodologia utilizada foi de caráter qualitativo e quantitativo. Constatamos que os aspectos gramaticais são contextualizados, colaboram com a reflexão crítica do aluno bem como, parte do gênero textual para a definição sintática, além disso apresenta uma diversidade dos gêneros orais, propiciando a competência discursiva nos alunos, também os capítulos analisados abordam, em algumas atividades, as situações formais e informais da língua, evidenciando as variações linguísticas, e por fim observamos a importância de analisar o livro didático, considerando que ele é uma ferramenta muito utilizada em sala de aula.