Formação do professor: da atuação em sala de aula à pesquisa

Autoria: Lilian Salete Alonso Moreira Lima - - -

Resumo: Atualmente se defende, na formação inicial do professor, um trabalho que relacione teoria e prática numa perspectiva dialética, sendo a pesquisa uma das metodologias de ensino mais apropriadas nesse contexto em que o aluno é visto como sujeito ativo em busca de sua identidade. Esse aluno-sujeito deve ser estimulado pelos professores, os quais devem abandonar modelos estanques e ultrapassados de ensino, privilegiando a interlocução, a troca, a interpretação da realidade social e profissional. Um dos contatos desse professor em formação com a pesquisa se dá – ou deveria se dar – por meio da disciplina métodos e técnicas de pesquisa, a qual poderia ser trabalhada como ferramenta fundamental no desenvolvimento das diversas produções científicas realizadas pelos alunos no decorrer do curso. No entanto essa disciplina ainda é mal vista por professores e por alunos, cujos discursos a resumem como um assunto difícil de ministrar e de compreender. Assim, esta comunicação visa discutir o papel da pesquisa no curso de Letras, considerando especialmente a função da disciplina métodos e técnicas de pesquisa.